

**COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS I**

**Ciclo VERANO 2022**

**S02.s1\_A**

**Uso de léxico formal, mayúsculas y atildamiento**

|  |  |
| --- | --- |
| **Logro de la sesión** | Al finalizar la sesión, el estudiante a partir de la revisión de normas ortográficas emplea el léxico formal, con la finalidad de mejorar la redacción de los textos argumentativos. |

**Actividad 1**

**Analiza las oraciones, y corrige los errores de mayúsculas y minúsculas.**

1. El abuelo de mi compañero de clase ha trabajado para la CIA en su juventud.
2. Antonio acaba de conseguir un importante empleo de escritor en la Revista Time.
3. Mi vecino, quien es budista y proviene de la India, me ha explicado detalladamente la historia de Buda.
4. En América se concentra la mayor cantidad de países que tienen el español como idioma oficial.
5. La ciudad en donde vive Adolfo tiene varios atractivos turísticos, entre ellos, el más famoso es el conocido Paseo de las Flores.
6. Los arequipeños no apoyarán la protesta.
7. La señora del castillo festejó el día de la madre.
8. Los sábados y domingos nos vamos a la chacra de mis abuelos.

**Actividad 2**

**Identifica las frases hechas en las oraciones y reemplázalas, al costado, con las expresiones formales que correspondan y que se encuentran en la caja.**

|  |
| --- |
| **a) Ha pasado algo que esperábamos, b) Las cosas van mal, c) Decir siempre lo que se piensa, e) Sentirse superior, f) Estar en una situación difícil, h) No recordar, olvidar, i) Aquí se está mal, incómodo, j) Aburrirse mucho.** |

1. Milagros me ha dicho que en su empresa el asunto está feo y no sabe si tendrá

que buscarse otro trabajo. **)**

Milagros me ha dicho que en su empresa **las cosas van mal** y no sabe si tendrá

que buscarse otro trabajo

1. Javi por fin ha terminado la carrera, después de doce años ¡Ya era hora!

Javi por fin ha terminado la carrera, después de doce años, **ha pasado algo que esperábamos**

3. Desde que Arturo y Felisa se han mudado a ese barrio tan exclusivo parece que

nos miran por encima del hombro.

Desde que Arturo y Felisa se han mudado a ese barrio tan exclusivo parece que

. **se sienten superiores.**

4. Mi amiga Maribel, que no tiene pelos en la lengua, fue la que le dijo a su suegra todo lo que

le molestaba de ella.

Mi amiga Maribel, dice  **siempre lo que se piensa**, fue la que le dijo a su suegra todo lo que

le molestaba de ella.

**Actividad 3**

**Corrige los errores de atildamiento en los siguientes ejercicios.**

1. **Tilde diacrítica**

|  |  |
| --- | --- |
| . **Marque la alternativa donde el monosílabo**  **MÁS es adjetivo.** a. Tres más dos son cinco. b. El más y el menos son signos. c. Es el cantante más famoso. **d. No quiero más problemas.** e. El arroz ya no va a subir más. | **Marque la alternativa donde AUN debe llevar tilde.** a. Aun de día, hace mucho frío. b. Aun de nosotros dijeron sandeces. **c. Este libro aun está vigente. .** d. Debes trabajar, aun cansado. e. Trajo sus libros, aun el de Arguedas. |
| **Marque la alternativa donde hay uso correcto de la tilde diacrítica.** a. Él dice que si fue cierto.  b. Se atento con él, Julián, siempre.  c. Si, ya sé que regresarás pronto.  **d. No sé dónde viviré.** e. Respétese a si mismo. | **Marque la alternativa donde hay uso correcto de la tilde diacrítica.** a. Aquellos vieron tú trabajo ayer.  b. Aun no sabe cuando le dará el sí.  **c. Confío en ti porque sé que eres leal.** d. Para sí, tocó en mí menor.  e. Me matricularé en dos ó más cursos. |

1. **Tildación general**

|  |  |
| --- | --- |
| **Señale la alternativa que contiene solo palabras graves.**  a) Césped, ínfimo, trauma  b) Traen, claustro, lápiz  c) Bíceps, línea, guion  d) León, solfeo, nunca  e) Resumen, acuático, ideal | **Marque la alternativa que presenta solo palabras agudas.**  a) Ingenuo, dedal, perpetuo  b) Primigenia, reloj, intervalo  c) Libertad, celular, filial  d) Diagrama, tesis, alfiler  e) Guion, baúl, camionero |
| **¿Cuál de las siguientes oraciones solo emplea tildación de esdrújulas?**  a) El miércoles y el sábado hay práctica.  b) El té y el anís son bebidas que me agradan.  c) Tú debes prepararte para el examen.  d) Él y yo sabemos el secreto.  e) Te lo dije, fue así. | **¿Qué alternativa presenta palabras esdrújulas y sobresdrújulas respectivamente?**  a) cúraselo, búscaselo  b) cónyuge, entrégaselo  c) repítamelo, muñeca  d) cerámica, estático  e) foráneo, véndeme |
| **Indica la palabra que no debe llevar tilde:**   1. Encuentralo 2. Logaritmos 3. Cuidate 4. Angustia 5. b y d | **Elija la alternativa con uso incorrecto de la tilde**  a) Infección  b) Jóvenes  c) Fogueádo  d) Práctica  e) Amnésico |

1. **Tilde enfática**

|  |  |
| --- | --- |
| **Coloca la tilde dónde corresponda.**  **¡**Cuan pequeño me veía por entonces! ¿Pero dónde lo habré puesto? No quiso saber como lo conseguí. **Sé**a que vienes perfectamente | ¿**Quiénes** son los de la fila de atrás? ¿Cuantas páginas tiene el libro? ¿Hasta cuando te quedarás? ¿Adónde te diriges con tanta prisa? |